**Информация о проведении профессионально-общественной аккредитации**

**программ дополнительного профессионального образования**

Проводимая Общероссийской общественной организацией «Российское профессорское собрание» (РПС) профессионально-общественная аккредитация дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых образовательными организациями (ПОА), **представляет собой** (исходя из положений *части 4.* *статьи 96. 273-ФЗ «Об образовании в РФ»*) признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, отвечающими требованиям соответствующих профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля (в аспекте соответствующих образовательных программ), осуществляемое, в соответствии с *«Порядком организации, проведения и использования данных профессионально-общественной аккредитации», установленным РПС, исходя из норм части 6.* *статьи 96. 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,* **на основе** экспертизы содержания, результатов и условий этой подготовки в аспекте данных требований.

**Выгоды, получаемые образовательной организацией по итогам ПОА, проведенной РПС,** определяются **компетентностью и полномочностью РПС** в части ПОА, а также **отличительными особенностями модели РПС по проведению ПОА,** выигрышными для организаций, получающих ПОА реализуемых программ дополнительного проведения образования (ДПО) в РПС. Важные следствия этого для образовательной организации (Образовательной организации), реализующей программы ДПО, имеющие ПОА, полученную от РПС - усиление имиджа Образовательной организации и потенциальной востребованности соответствующих программ (*в связи с опубликованием для потенциальных обучающихся по данным программам, а также для организаций-партнеров Образовательной организации информации о положительных отличиях повышения квалификации / профессиональной переподготовки в данной организации по этим программам, объективно установленных РПС – такая информация публикуется, в том числе, на веб-сайте РПС и официально доводится до профильных федеральных органов исполнительной власти*)*.*

**Компетентность и полномочность РПС в проведении ПОА**:

а) в соответствии с положениями *части 3. статьи 96. 273-ФЗ «Об образовании в РФ»* ООО «Российское профессорское собрание»:

- реализует полномочия по проведению ПОА на основе документально оформленного сотрудничества РПС с крупнейшими объединениями работодателей (РСПП, ООО «Деловая Россия», ООО МСП «Опора России», Ассоциацией образовательных организаций высшего образования «Глобальные университеты»);

- зарегистрирована под номером 9. в «Перечне организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и соответствующих **дополнительных профессиональных программ**» (*на веб-сайте Минобрнауки России, что является единственным официально установленным в РФ способом размещения государственными органами в открытом доступе данных об организациях, проводящих ПОА*) и с 2019-2020 учебного года провела ПОА 12 основных образовательных программ, в том числе, в таких вузах, как Юридический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, Сочинский государственный университет, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых. По реализуемой в настоящее время оптимизированной модели, описанной в этом разделе далее, на данный момент в сентябре 2021 г. прошли ПОА в РПС 7 основных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией «Юридический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова». В части программ ДПО в настоящее время РПС проводит ПОА в Тамбовском государственном университете (перечень направлений подготовки, по которым РПС проводит ПОА, приведен под рубрикой «Перечень образовательных программ, аккредитуемых ООО «Российское профессорское собрание»» подраздела «Программы высшего образования» в разделе «Профессионально-общественная аккредитация» сайта РПС - *РПС проводит ПОА не только в отношении программ* *высшего образования, но и в отношении программ ДПО, по своему содержанию / направленности соответствующих данным направлениям*);

- имеет соглашение о сотрудничестве с Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования от 25 января 2018 г., направленное на решение задач развития профессионально-общественной аккредитации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;

б) РПС является (в соответствии со своим *Уставом*) Общероссийской общественной организацией, осуществляющей свою деятельность на территории более половины субъектов РФ, объединяющей в своем составе граждан и организации – общественные объединения, относящиеся к наиболее авторитетной части научно-педагогических работников России, действующие в соответствии с фундаментальными академическими ценностями, стандартами научной и академической деятельности;

в) реестр экспертов РПС по проведению ПОА включает более 200 компетентных специалистов, прошедших подготовку по соответствующей образовательной программе и отвечающих требованиям, определенным *«Требованиями к экспертам и организации их деятельности при проведении профессионально-общественной аккредитации», установленными в РПС*. Для обеспечения качества экспертизы РПС заключены соглашения о сотрудничестве с ФГБУ «Российская академия образования», Роспатент, Международной ассоциацией профессоров и доцентов ЮНЕСКО, Ассоциацией технических университетов, Ассоциацией аграрных университетов, и др. крупнейшими общественными объединениями в области обеспечения качества высшего образования. Для организационно-методического сопровождения ПОА в структуре РПС создан **Экспертный центр оценки и обеспечения качества профессионального образования** (Центр).

**Основные отличительные особенности модели РПС по проведению ПОА, выигрышные для организаций, получающих ПОА реализуемых программ ДПО в РПС**:

- направленность данной модели на содействие повышению качества содержания и реализации профессиональных образовательных программ в образовательной организации на основе использования принципов образовательного аудита при проведении аккредитационной экспертизы (в рамках фиксированной стоимости услуги по проведению ПОА);

- согласованность содержания оценки с актуальными запросами крупнейших объединений работодателей в отношении ключевых для их видов деятельности в современных условиях характеристик качества профессиональной подготовки специалистов (в том числе, послевузовской);

- направленность системы критериев оценки на обеспечение повышения эффективности управления работой преподавателей, реализующих соответствующие программы ДПО, и подразделений Образовательной организации со стороны ее администрации;

- объективность проводимых экспертиз (на основе дополнения оценки, проводимой с помощью валидных методик анкетирования обучающихся, обеспечивающих экспериментально доказанную независимость результатов оценки от мнений частных лиц, данными экспертов, компетентно отслеживающих неформализуемые характеристики);

- обеспечение достоверности детальных данных оценки при минимизации затрат времени и сил на проведение оценки на основе: 1) компетентного утверждения РПС методик оценки; 2) привлечения компетентных специалистов, включенных в реестр экспертов РПС по проведению ПОА;

- дружественность процедуры по отношению к Образовательной организации на основе поэтапности проведения экспертизы содержания и реализации аккредитуемых образовательных программ (включая элементы образовательного аудита для содействия устранению Образовательной организацией выявленных недочетов до завершения экспертизы, в течение согласуемого сторонами периода времени) для эффективного использования данных оценки в совершенствовании содержания и/или реализации соответствующих программ;

- сбор, обработка и анализ данных проводимых экспертиз осуществляются максимально оперативно, по четкому алгоритму и полностью дистанционно (за исключением редких, взаимно согласуемых сторонами случаев).

**Содержание оценки в рамках профессионально-общественной аккредитации**

**дополнительных профессиональных образовательных программ** (утверждено РПС)

1. Показатель «Соответствие качества результатов подготовки профессиональным стандартам (в части, обеспечиваемой аккредитуемой образовательной программой)»

*группы критериев оценки для проведения ПОА:*

1.1. В целом учет требований профессионального(ых) стандарта(ов) в содержании аккредитуемой образовательной программы (включая характеристики обновления программы с учетом требований профстандарта).

1.2. Удовлетворенность обучающихся учетом в аккредитуемой образовательной программе необходимости выполнения конкретных трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта (если есть - по данным за последние 3 года).

2. Показатель «Соответствие качества результатов подготовки требованиям рынка труда к специалистам (с учетом показателей, согласованных с крупнейшими объединениями работодателей, и с учетом положений квалификационных характеристик / квалификационных требований)»

*группы критериев оценки для проведения ПОА:*

2.1. Удовлетворенность обучающихся развитием уровня своей теоретической подготовки, обеспечиваемым аккредитуемой образовательной программой (если есть - по данным за последние 3 года).

2.2. Удовлетворенность обучающихся развитием уровня своей практической подготовки, обеспечиваемым аккредитуемой образовательной программой (если есть - по данным за последние 3 года).

*2.3. Содействие совершенствованию профессионально-значимых личностно-деловых качеств обучающихся в соответствии с требованиями к их квалификации (только для программ на 144 часа и более или для меньших по количеству часов программ, но реализуемых поэтапно (по частям) в течение не менее 3-х месяцев).*

3. Показатель «Уровень подготовки выпускников, определяемый институциональным статусом образовательной программы (характеризуемым содержанием и особенностями программы, учитывающими требования рынка труда к специалистам)»

*группы критериев оценки для проведения ПОА:*

3.1. Учет потребностей рынка труда / практики соответствующей профессиональной деятельности при построении аккредитуемой образовательной программы.

*3.2. Динамика приема на обучение и эффективности осуществления обучения слушателей из иных субъектов РФ (только для программ, в отношении которых имеется опыт их реализации от 3-х лет).*

*3.3. Динамика контингента обучающихся-потенциальных выпускников по аккредитуемой образовательной программе (только для программ, в отношении которых имеется опыт их реализации от 3-х лет).*

3.4. Обеспечение творческой активности обучающихся-потенциальных выпускников в рамках реализуемой образовательной программы.

3.5 Привлеченность преподавателей-практиков к реализации образовательной программы для обеспечения практико-ориентированности освоения данной программы обучающимися-потенциальными выпускниками (если есть - по данным за последние 3 года).

3.6. Система управления образовательным процессом в рамках аккредитуемой образовательной программы для обеспечения гарантий качества ее реализации (включая характеристики структуры данной программы).

3.7. Обеспечение образовательной организацией участия представителей работодателей в формировании содержания образовательной программы.

3.8. Осуществление обратной связи с выпускниками, прошедшими обучение по аккредитуемой образовательной программе.

3.9. Ресурсная (финансовая, материально-техническая и информационно-методическая) обеспеченность подготовки выпускников по аккредитуемой образовательной программе.

3.10. Кадровая обеспеченность подготовки выпускников по аккредитуемой образовательной программе (включая характеристики компетентности автора(ов) и, если есть, иных преподавателей, реализующих программу).

3.11. Обеспеченность подготовки выпускников по данной образовательной программе организационными структурами образовательной организации.

3.12. Использование оценочных процедур для обеспечения качества подготовки выпускников по аккредитуемой образовательной программе (если есть - по данным за последние 3 года).

3.13. Включенность образовательной программы в перечень (перечни) программ дополнительного профессионального образования, размещенных на официальных веб-сайтах Минпросвещения России и/или Минобрнауки России и/или иного федерального / регионального ведомства.

3.14. Востребованность аккредитуемой образовательной программы (если есть - по данным за последние 3 года).

**Процедура организации и проведения ПОА** (утверждена РПС)

Основанием для начала процедуры ПОА является заявление от Образовательной организации на проведение ПОА по одной или нескольким дополнительным профессиональным образовательным программам (по форме, установленной РПС – прилагается далее), поступившее в РПС, заключенный на основе данного заявления договор между РПС и Образовательной организацией (в соответствии с типовой формой договора, установленной РПС) и произведенная Образовательной организацией в соответствии с данным договором предоплата на расчетный счет РПС. *При этом обязательным условием для профессионально-общественной аккредитации, проводимой РПС, является наличие у Образовательной организации, претендующей на профессионально-общественную аккредитацию дополнительных профессиональных образовательных программ, лицензии на право ведения образовательной деятельности.*

1. Подготовительный этап - организация проведения экспертизы заявленных на ПОА профессиональных образовательных программ (осуществляется Центром, с участием Совета научных руководителей направлений общественно-профессиональных экспертиз, Экспертного совета, с отбором экспертов из числа экспертов, входящих в реестр РПС, а также с получением установленной РПС программно-методической документации от Образовательной организации, для чего Центром осуществляется консультирование представителей Заказчика по подготовке к процедуре ПОА (включая вопросы подготовки в Образовательной организации комплекта ее рабочей программно-методической документации в соответствии с установленным РПС перечнем документов для проведения их анализа экспертами, организации данного анализа, анкетирования представителей обучающихся).

2. Основной этап (за исключением отдельных редких случаев, взаимно согласуемых РПС и Образовательной организацией, осуществляется полностью **дистанционно**) - проведение экспертизы качества и уровня заявленных вузом на ПОА профессиональных образовательных программ (осуществляется группой экспертов, с помощью установленных РПС методик, при координации со стороны Центра, включая автоматизированное анкетирование выборки представителей обучающихся и анализ программно-методической документации по аккредитуемой программе ДПО, с фиксацией результатов этого анализа в анкете единой формы, а также проводимую Центром совместно с организатором работ со стороны Образовательной организации верификацию отдельных данных экспертизы).

3. Заключительный этап - сбор, обработка, анализ и использование результатов проведения ПОА (включая: подготовку проекта аккредитационного заключения, рекомендаций по совершенствованию содержания и реализации аккредитуемых образовательных программ; заседание принимающего решение об аккредитации Экспертного совета РПС, проводимое с приглашением полномочных представителей Образовательной организации в очной и / или дистанционной форме; выдача Образовательной организации свидетельства установленной РПС формы, с приложением об аккредитованных программах; размещение информации в сети Интернет, занесение данных в реестр РПС об аккредитованных программах, и направление их федеральным органам государственной власти в сфере управления образованием и крупнейшим профильным объединениям работодателей, а также выдача вузу рекомендаций по совершенствованию содержания и реализации аккредитованных образовательных программ).

Таким образом, **услуги, оказываемые Образовательной организации в рамках** **модели РПС по проведению ПОА программ ДПО, включают**:

1) осуществление объективной (*за счет использования экспертами валидных оценочных средств, установленных РПС*) и комплексной (*в соответствии с* *положениями части 3. статьи 96. 273-ФЗ «Об образовании в РФ» о направленности содержания оценки при проведении ПОА*) экспертизы содержания, результатов и условий подготовки выпускников (обучающихся, освоивших или завершающих освоение соответствующей профессиональной образовательной программы в Образовательной организации) в соответствии с требованиями соответствующих профессиональных стандартов (при их отсутствии – квалификационных характеристик или квалификационных требований) и рынка труда к специалистам;

2) детальное информирование администрации Образовательной организации о данных проведенной экспертизы и основанных на них рекомендациях по совершенствованию содержания и реализации каждой аккредитуемой программы ДПО.

**Стоимость услуги по проведению ПОА**: информация о стоимости высылается дополнительно по запросу Образовательной организации, включающему указанием количества и названий аккредитуемых программ (данные характеристики могут быть учтены при определении договорной цены оказания услуг, исходя из базовой стоимости услуг по проведению ПОА одной программы ДПО, составляющей 50 000 руб.).

**ОБРАЗЕЦ**

**заявления от образовательной организации**

**на проведение профессионально-общественной аккредитации**

**дополнительных профессиональных образовательных программ**

Утвержден

Экспертным центром

оценки и обеспечения качества

профессионального образования

Российского профессорского собрания

**На бланке образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_  на № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Председателю  Общероссийской  общественной организации  «Российское профессорское собрание»  В.В. Грибу |

Уважаемый Владислав Валерьевич!

Просим Вас организовать проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных(ой) программ(ы), в том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код | Наименование образовательной программы | Предполагаемый период проведения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Ф.И.О., должность и № телефона лица, ответственного за аккредитации(ю) в образовательной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оплату расходов, связанных с проведением профессионально-общественной аккредитации гарантируем и сообщаем платежные реквизиты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

м.п.